

Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Apoio ao Estudo 2.ºANO Ano letivo 2024 / 2025**Aulas previstas:**

1.º Período: 21 aulas

2.º Período: 18 aulas

3.º Período: 15 aulas

TOTAL- 54 aulas**1.ºPeríodo**

Apresentação e atividades iniciais	2,5 aulas
Avaliação	1.5 aulas
Conteúdos programáticos	17 aulas
TOTAL	21 aulas

2.ºPeríodo

Atividades de recuperação de aprendizagens	2,5 aulas
Avaliação	1.5 aulas
Conteúdos programáticos	14 aulas
TOTAL	18 aulas

3.ºPeríodo

Atividades de recuperação de aprendizagens	2 aulas
Avaliação	1,5 aulas
Conteúdos programáticos	11,5 aulas
TOTAL	15 aulas

Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o manual escolar adotado pela escola

Assente numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação;

Domínio/Temas	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno a)	Nº de aulas 49,5
<p>Conteúdos específicos de português</p> <p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Iniciação à Educação Literária</p> <p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de atenção/concentração; • Desenvolver hábitos de trabalho/estudo; • Criar hábitos de confiança em si mesmo; • Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas áreas de ensino; • Identificar dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de Português e Matemática; • Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo; • Vivenciar e valorizar o trabalho em grupo. • Reforçar aprendizagens (gramática e outros); • Motivar o gosto pela leitura; • Motivar o gosto pela escrita; • Desenvolver técnicas de produção de diversos tipos de texto; • Experienciar o enriquecimento produzido pela leitura de textos diversos. • Desenvolver a capacidade de raciocínio; • Treinar a memorização. • Ler e sublinhar; • Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos; • Justificar/explicitar raciocínios e ideias; • Pesquisar, selecionar, organizar, tratar, produzir e comunicar informação impressa e digital; • Comunicar por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações); <p>•Jogos matemáticos;</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado(A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo(A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro(A, B, E, F)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador(A, F, G, I) Comunicador(A, B, D, E)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p style="text-align: center;">49,5</p>

<p>Conteúdos específicos de matemática</p> <p>Capacidades matemáticas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Pensamento computacional</p> <p>Comunicação matemática</p> <p>Representações matemáticas</p> <p>Conexões matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as TIC. Estudo orientado/ apoio ao estudo. Tarefas de remediação/ consolidação • Realizar sessões de estudo orientado (português e matemática); • Reforçar aprendizagens; • Desenvolver a capacidade de raciocínio; • Treinar a memorização. 		
<p>Técnicas e métodos de estudo e trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo; • Treino da leitura e interpretação de textos; • Treino da leitura em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo; • Esclarecer dúvidas colocadas pelos alunos; • Preparar momentos de avaliação; • Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas; • Realizar atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas; • Desenvolver atividades de ensino específico da língua portuguesa; • Desenvolver atividades no âmbito da Educação Literária 		

NOTAS:

a) Além do descritor, é referida a Área de competência do perfil dos alunos (ACPA), na qual na qual ele se integra: A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e domínio do corpo.

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com o número de aulas previsto para recuperação das aprendizagens, a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver na escola.